

## 文學景點考察(2017/18)：中大校園

### 一、實地考察

(a) 日期：2017年10月21日（六）

(b) 時間：9:00-13:00

(c) 導賞員：何杏園小姐

日程：

時間	地點	內容
09:00-09:15	中文大學火車站 (A出口外)	集合及簡介行程
		角色分配
09:15-09:30	沉香樹遺跡位置	篇章講解： 李維怡〈沉香〉
09:30-09:45	崇基校園未圓湖	觀察練習
09:50	乘搭4號校巴往逸夫書院（康本國際學術園外上車，逸夫書院站下車）	
09:50-10:00	逸夫書院飯堂	篇章講解：李維怡〈沉香〉
10:10-10:20	前往赤泥坪村	
10:20-10:40	赤泥坪村	篇章講解：李維怡〈沉香〉
		觀察現場環境，想像村落入口
10:40-11:00	由赤泥坪村，經大埔公路前往中大本部校園，再前往范克廉樓	
11:00-11:40	文化廣場、范克廉樓及附近 餐廳、學生會、泳池	訪問紀錄
11:40-12:00	本部烽火台及百萬大道	觀察練習
12:00-12:10	小休	
12:10-13:00	本部李兆基樓 304 室	實地考察工作紙分享及總結
		全體大合照
		填寫問卷及解散

### 二、篇章導讀

(a) 日期：學校自定

(b) 內容：由校方安排學生析讀篇章，以細讀、蒐集圖文等方法，指導學生理解文意。

學生於考察前須細閱「活動須知」(附件 1)。

篇章及景點：

	作品	觀察點
1	李維怡〈沉香〉	崇基學院沉香樹
		赤泥坪村
		本部范克廉樓

鳴謝「孔慶熒及梁巧玲慈善基金」

© 香港文學研究中心 2017 版權所有

## 附件 1：活動須知

1. 請所有同學於實地考察前細閱以下內容，並完成「考察預習」筆記。
2. 本活動以戶外步行為主，請準備適合衣著。
3. 請自備飲用水、書寫工具、活動資料及雨具；如有需要，可備相機。
4. 請跟隨老師或工作人員指示橫過馬路，時刻注意道路安全。
5. 請勿攜帶過量物品，並小心保管個人財物。
6. 請勿擅自離隊，注意個人安全。
7. 請於戶外保持安靜，以免滋擾他人。
8. 請勿損壞古蹟文物、商戶貨物及公共設施。
9. 如有身體不適或其他問題，請立即告知跟隨老師或工作人員。
10. 如天氣有變，請跟隨老師或工作人員最新安排。

## 附件 2：實地考察地圖



Campus Map  
校園地圖

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 港鐵 A 出口外民主女神像</li> <li>2. 沉香樹遺跡位置</li> <li>3. 崇基學院未圓湖</li> <li>4. 逸夫書院飯堂</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 赤泥坪村</li> <li>6. 文化廣場、范克廉樓及附近餐廳、學生會、泳池</li> <li>7. 本部烽火台及百萬大道</li> <li>8. 本部李兆基樓</li> </ol> |
|---|---|

附件 3：預習工作紙

1 線索：樹

1.1 小說中有哪幾種會發出香氣的樹？試試簡單形容一下它們的香味。

（提示：可利用網上資源協助理解）

---

---

---

---

1.2 實際上吸引阿斌的是哪種植物的香味？

---

1.3 現實中你有遇過哪些令你印象深刻的香樹呢？試為它的生長特性、香味和特別事件（如有）作一些基本資料搜集。

---

---

---

---

## 2 理解：人

2.1 小說中的嬌嬌遇上甚麼困難？

---

2.2 社工系的 Caty 和新聞系的 Kevin 都拒絕幫忙，試代入他們其中一人，為他們想出一個不願幫忙的原因，並以內心讀白的形式表達。（提示：假如我是 Caty，我可能在想的是：我每天放學也要做兼職工作，真的不想浪費時間在這些額外的事情上！）

---

---

---

---

2.3 大學生活／大學生給你一種甚麼樣的想像？

---

---

---

---

2.3.1 阿斌給你的印象又是一個怎樣的大學生？試舉出一個例子。（純粹個人感受，自由作答。）

---

---

---

---

2.4 桂叔的實際身份是甚麼？試舉出兩個線索。

---

---

---

### 3 事件：記憶

3.1 對太姑婆來說，一生中最重要記憶，是哪件歷史事件？

---

---

---

3.1.1 該事件與現在阿斌的處境有甚麼關連？

---

---

---

3.2 試探索你居住的地方有甚麼獨特的歷史事件。（可以在網上資料搜集一下，或向年長的鄰居、大廈的護衛打探。）

---

---

---

---

---

---

---